

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования



Утверждаю
Директор института
профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России

«27» февраля 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ»

Трудоемкость: 72 акад. часа/ЗЕТ

Форма освоения очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана

1. Кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии Михайлов Сергей Николаевич.
2. Кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии Шукшина Лариса Михайловна.

Рецензенты:

1. Д.п.н., доцент кафедры теории и методики спортивных дисциплин, АФК и МБОФВ ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» Голикова Елена Михайловна.
2. Главный внештатный специалист министерства здравоохранения Оренбургской области по медицинской реабилитации Колоскова Екатерина Александровна

Оренбург 2023 г.

Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры Функционетской терапии и эндокр. ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«21» 02 2023 г., протокол № 19/4

Руководитель
структурного подразделения  (подпись)

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«27» февраля 2023 г., протокол № 3

Председатель
УМК по специальностям ДПО  (подпись)

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник
учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  (подпись)

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ
7. Приложения

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н.
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. № 899н "Об утверждении Порядка организации медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология» (с изменениями на 21 февраля 2020 года);
- Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог», утвержденный Приказом Минтруда России №132н от 14 марта 2018 года;
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный Приказом Минтруда России №293н от 21 марта 2017 года;

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности "Эндокринология», «Терапия», «Лечебное дело».

1.3. Формы освоения программы: очная.

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель реализации: совершенствование профессиональных компетенций врача по вопросам проведения и контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов с сахарным диабетом, имеющих нарушения функции, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Специалист готовится к выполнению реабилитационной деятельности в соответствии с трудовой функцией.

Планируемые результаты обучения - специалист будет совершенствовать трудовую функцию по проведению и контролю эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов с сахарным диабетом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности (ВД) по соответствующим профессиональным стандартам (ПС).

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю "эндокринология"; Порядок организации медицинской реабилитации; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной	Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной	Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю "эндокринология"; Порядок организации медицинской реабилитации; Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	программы реабилитации и абилитации инвалидов	программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	числе инвалидов по заболеваниям эндокринной системы

1.5 Трудоемкость программы: 72 акад. часа /ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточ ной аттестации	Обязательные учебные занятия		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия		
1.	Клиническая характеристика сахарного диабета		3	1	3	6
2.	Патогенез сахарного диабета		3	1	3	6
3.	Физическая реабилитация при сахарном диабете		3	1	3	6
4.	ЛФК при сахарном диабете		3	1	3	6
5.	Аэробные физические нагрузки		3	1	3	6
6.	Механизм лечебного действия физических нагрузок при заболевании сахарным диабетом		3	1	3	6
7.	Способы дозировки физической нагрузки при заболевании сахарным диабетом		3	1	3	6
8.	Массаж при сахарном диабете		3	1	3	6
9.	«Диабетическая» стопа		3	1	3	6
10.	Теоретические аспекты профилактики сахарного диабета		3	1	3	6
11.	Первичная, вторичная, третичная профилактика сахарного диабета		3	1	3	6
12.	Школа для пациентов с сахарным диабетом		2	1	2	4
13.	Итоговая аттестация (зачет)	тестирование	2			2
			37	12	35	72

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Наименование учебных тем	Объем нагрузки	Учебные недели					
			1					
			Дни недели					
			1	2	3	4	5	6
1.	Клиническая характеристика сахарного диабета	6	2					
			1					
			3					
2.	Патогенез сахарного диабета	6		2				
				1				
				3				
3.	Физическая реабилитация при сахарном диабете	6			2			
					1			
					3			
4.	ЛФК при сахарном диабете	6				2		
						1		
						3		
5.	Аэробные физические нагрузки	6					2	
							1	
							3	
6.	Механизм лечебного действия физических нагрузок при заболевании сахарным диабетом	6						2
								1
								3
7.	Способы дозировки физической нагрузки при заболевании сахарным диабетом	6	2					
			1					
			3					
8.	Массаж при сахарном диабете	6		2				
				1				
				3				
9.	«Диабетическая» стопа	6			2			
					1			
					3			

10.	Теоретические аспекты профилактики сахарного диабета	6				2		
						1		
						3		
11.	Первичная, вторичная, третичная профилактика сахарного диабета	6					2	
							1	
							3	
12.	Школа для пациентов с сахарным диабетом	4						1
								1
								2
Итоговая аттестация		2						2

Обязательные учебные занятия (лекции)	Практические занятия	Стажировка	Итоговая аттестация

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного модуля «Клиническая характеристика сахарного диабета»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема №1 Клиническая характеристика сахарного диабета	Содержание учебного материала			
	1	Основные симптомы и синдромы сахарного диабета	информационный	
	2	Ранние клинические признаки сахарного диабета	продуктивный	
	3	Различия между сахарным диабетом 1 и 2 типа		
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			1
	Стажировка			3
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Всего по модулю			6	

Содержание учебного модуля «Патогенез сахарного диабета»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема №2 Патогенез сахарного диабета	Содержание учебного материала		
	1	Факторы, обуславливающие развитие сахарного диабета 2 типа	информационный
	2	Механизм развития сахарного диабета 2 типа	продуктивный
	3	Стадии развития сахарного диабета 2 типа	продуктивный
Информационные (лекционные) занятия			2
Лабораторные работы			
Практические занятия			1

ДПП ПК «Медицинская реабилитация пациентов с сахарным диабетом» 72 часа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Стажировка		3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			6

Содержание учебного модуля «Физическая реабилитация при сахарном диабете»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема №3 Физическая реабилитация при сахарном диабете	Содержание учебного материала		
	1 Роль лечебной физкультуры при сахарном диабете	информационный	
	2 Основные задачи ЛФК при сахарном диабете	продуктивный	
	3 Примерные комплексы упражнений для лиц разного возраста, с различным состоянием здоровья и физической работоспособности	продуктивный	
	4 Аэробные физические нагрузки (тренировки). Требования к аэробным физическим нагрузкам. Виды аэробных нагрузок	продуктивный	
	5 Лечебная гимнастика для стоп.		
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		1
	Стажировка		3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			6

Содержание учебного модуля «ЛФК при сахарном диабете»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема №4 ЛФК при сахарном диабете	Содержание учебного материала			
	1 Принципы организации занятий ЛФК	информационный		
	2 Правильное распределение нагрузки. Рекомендуемые упражнения	продуктивный		
	3 Правила выполнения упражнений	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			1
	Стажировка			3
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Всего по модулю			6	

Содержание учебного модуля «Аэробные физические нагрузки»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема №5 Аэробные физические нагрузки	Содержание учебного материала			
	1 Требования к аэробным физическим нагрузкам	информационный		
	2 Допустимая ЧСС при выполнении физических нагрузок с учетом возраста	продуктивный		
	3 Классификация интенсивности физической нагрузки, основанной на двигательной активности длительностью 60 минут	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			1
	Стажировка			3
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Всего по модулю			6

Содержание учебного модуля «Механизм лечебного действия физических нагрузок при заболевании сахарным диабетом»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема №6 Механизм лечебного действия физических нагрузок при заболевании сахарным диабетом	Содержание учебного материала			
	1	Виды физической активности, рекомендуемые для лиц с сахарным диабетом		информационный
	2	Кардиотренировки, аэробные упражнения, стрейчинг, силовые нагрузки		продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	Стажировка		3	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Всего по модулю			6	

Содержание учебного модуля «Способы дозировки физической нагрузки при заболевании сахарным диабетом»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема №7 Способы дозировки физической нагрузки при заболевании сахарным диабетом	Содержание учебного материала			
	1	Дозировка физической нагрузки		информационный
	2	Основные принципы подбора физических нагрузок для диабетиков		продуктивный
	3	Физическая нагрузка и функциональные возможности человека		продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия			2
Лабораторные работы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Практические занятия		1
	Стажировка		3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			6

Содержание учебного модуля «Массаж при сахарном диабете»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема №8 Массаж при сахарном диабете	Содержание учебного материала		
	1 Показания и противопоказания к проведению массажа при сахарном диабете	информационный	
	2 Приемы массажа, применяемые для пациентов с сахарным диабетом 2 типа	продуктивный	
	3 Массаж нижних конечностей при сахарном диабете 2 типа. Особенности методики массажа конечностей	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		1
	Стажировка		3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			6

Содержание учебного модуля ««Диабетическая» стопа»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема №9 «Диабетическая» стопа	Содержание учебного материала		
	1 Обучение больных методам профилактики диабетической стопы	информационный	
	2 Физические упражнения для стопы	продуктивный	
	3 Рекомендации по уходу за ногами	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		1
	Стажировка		3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			6

Содержание учебного модуля «Теоретические аспекты профилактики сахарного диабета»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема №10 Теоретические аспекты профилактики сахарного диабета	Содержание учебного материала		
	1 Методы профилактики	информационный	
	2 Принципы рационального питания	продуктивный	
	3 Лечебная физкультура как часть профилактики сахарного диабета	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		1
	Стажировка		3
	Контрольные работы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			6

Содержание учебного модуля «Первичная, вторичная, третичная профилактика сахарного диабета»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема №11 Первичная, вторичная, третичная профилактика сахарного диабета	Содержание учебного материала			
	1	Первичная профилактика сахарного диабета		информационный
	2	Вторичная профилактика сахарного диабета		продуктивный
	3	Третичная профилактика сахарного диабета		продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	Стажировка		3	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Всего по модулю			6	

Содержание учебного модуля «Школа для пациентов с сахарным диабетом»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема №12 Школа для пациентов с сахарным диабетом	Содержание учебного материала			
	1	Организация работы кабинета «Школа для пациентов с сахарным диабетом»		информационный
	2	Визуально-аналоговая шкала оценки боли (VAS) для контактных пациентов		продуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	3 Модели обучения пациентов с сахарным диабетом	продуктивный	
	4 Использование аудиовизуальных и компьютерных средств в обучении пациентов	продуктивный	
	5 Интернет-ресурсы и дистанционное обучение		
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		1
	Стажировка		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			4

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется методами текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по окончании цикла.

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль проводится в форме тестового контроля и опроса по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении текущего контроля в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Примерные тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Выбрать один правильный ответ:

1. Гипогликемия у больного сахарным диабетом может быть вызвана:

- A. Введением неадекватно большой дозы инсулина
- Б. Приемом алкоголя
- В. Приемом препаратов сульфонил мочевины
- Г. Приемом бигуанидов

2. Показаниями для проведения теста на толерантность к глюкозе являются наличие у пациента:

- A. Жажды и полиурии
- Б. Рецидивирующего фурункулеза
- В. Дислипидемии
- Г. Уровня глюкозы в крови натощак более 10 ммоль/л
- Д. Ожирения

3. Из перечисленных препаратов ухудшение течения сахарного диабета не вызывают:

- A. Аспирин
- Б. Дексаметазон
- В. Каптоприл
- Г. Тиазидовые диуретики
- Д. Пероральные контрацептивы

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация направлена на установление освоения профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Формы и этапы проведения ИА

Вид ИА: зачет

Форма проведения ИА: тестирование

Трудоёмкость ИА: 2 часа.

Тестовый контроль. Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного или письменного тестирования.

Банк тестов по циклу «Медицинская реабилитация пациентов с сахарным диабетом» включает 150 вопросов, из которых на ИА выносятся 60 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Примерные тестовые задания

Выбрать один правильный ответ:

1. ЛФК при СД не повышает:

- а) холестерин
- б) ЛПВП
- в) энергозатраты
- г) липолиз
- д) толерантность к нагрузке

2. В задачи ЛФК при СД не входит:

- а) компенсация инсулиновой недостаточности
- б) снижение гипергликемии
- в) увеличение силовой выносливости
- г) снижение веса
- д) предупреждение осложнений

3. ЛФК показана при:

- а) гликемии 16 ммоль/л
- б) трофических расстройств
- в) гипертонической болезни II Б и III ст.
- г) гликемии 4 ммоль/л
- д) гликемии 10 ммоль/л

4. Лечебная гимнастика (ЛГ) у больных СД на постельном двигательном режиме не включает:

- а) исходное положение (и.п.) стоя
- б) и.п. лежа
- в) упражнения для крупных мышечных групп
- г) упражнения для мелких и средних мышечных групп
- д) моторная плотность 60%.

5. Лечебная гимнастика (ЛГ) у больных СД на палатном двигательном режиме включает все, кроме:

- а) разные и.п.
- б) дыхательные упражнения
- в) силовые упражнения
- г) упражнения для мелких и средних мышечных групп
- д) средний темп выполнения

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «зачёт» по результатам тестирования. При не сдаче зачёта решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.3. Образовательные технологии

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
2. Онлайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных технологий.
3. Практические занятия с демонстрацией навыков, в т.ч. с использованием синхронных дистанционных образовательных технологий (видеоконференция).

Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости)
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися текущего контроля и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

5.4. Обеспечение стажировки

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы медицинской реабилитации у пациентов с сахарным диабетом.

Стажировка в отделениях эндокринологического профиля включает: работу с пациентами, разборы клинических случаев, составление индивидуальной программы реабилитации, проведение школы для больных с сахарным диабетом, участие в реабилитационном лечении в качестве стажера под контролем врача.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах реабилитационного и физиотерапевтического профиля в соответствии с договором о практической подготовке обучающихся.

По результатам прохождения стажировки слушатель подготавливает отчет по установленному образцу за подписью лиц, ответственных за практическую подготовку.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Древаль А.В., Эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5110-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html>

Дополнительная литература

1. Эндокринология: национальное руководство /под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1072 с

2. Дзгоева, Ф. Х. Немедикаментозное лечение в эндокринологии [Электронный ресурс] / Ф. Х. Дзгоева, О. В. Ремизов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Б. ц. <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0004.html>

3. Епифанов А. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов, 2015. - 672 on-line <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html>

4. Ибатов А. Д. Основы реабилитологии: учеб. пособие для вузов /А.Д.Ибатов, С.В.Пушкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.

6.2 Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

6.3. Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
2. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
3. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ.
4. <http://www.rnmot.ru> сайт российского научного общества терапевтов
5. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотечная система IPRbooks
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Подписка на коллекцию из 40 российских журналов в полнотекстовом электронном виде
7. <http://www.rmj.ru/i.htm> Русский медицинский журнал
8. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
9. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения
10. <http://con-med.ru> Портал «ConsiliumMedicum»
11. <http://freemedicaljournals.com> «Free Medical Journals» – это 430 полнотекстовых журнала открытого доступа по медицине и здравоохранению
12. <http://www.biomedcentral.com> Базы данных охватывают все области биологии, биомедицины и медицины

13. <http://www.mediasphera.ru/> Сайт издательства Медиасфера

14. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа

- <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
- <http://bestmedbook./search.php> – Большая медицинская библиотека BestMedBook: содержит более 2 тысяч книг по медицине на русском языке
- <http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

6.5 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

6.5.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст. Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	70,0 кв.м.
2.	ГАУЗ ГКБ им Н.И.Пирогова Оренбургская обл., г. Оренбург, пр. Победы, 140в.	учебно-лабораторное	50,0 кв.м.
3.	ГБУСО «ГЦ «Долголетие» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Мало-Луговая, 1	учебно-лабораторное	50,0 кв.м.
Всего:		3	170,0 кв.м.

6.5.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ДПП ПК «Медицинская реабилитация пациентов с сахарным диабетом»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследования. Обучающий симуляционный центр ОрГМУ.

6.6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение